



**Innovasjonsseminar 2025 (18. og 19.
september)**

**«Alt det vi
ikke ser»**

Robert Steen



NRK



Cinema



Gamer.no



Gamereactor



Kinomag.



Nettavisen



Serienytt



Adressa



Aftenposten



Aftenbladet



BT



Dagsavisen



Fævennen



VG

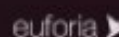
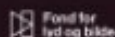
IBELIN

EN FILM AV

Benjamin Ree

“Enestående, følsom og genial”

Cinema

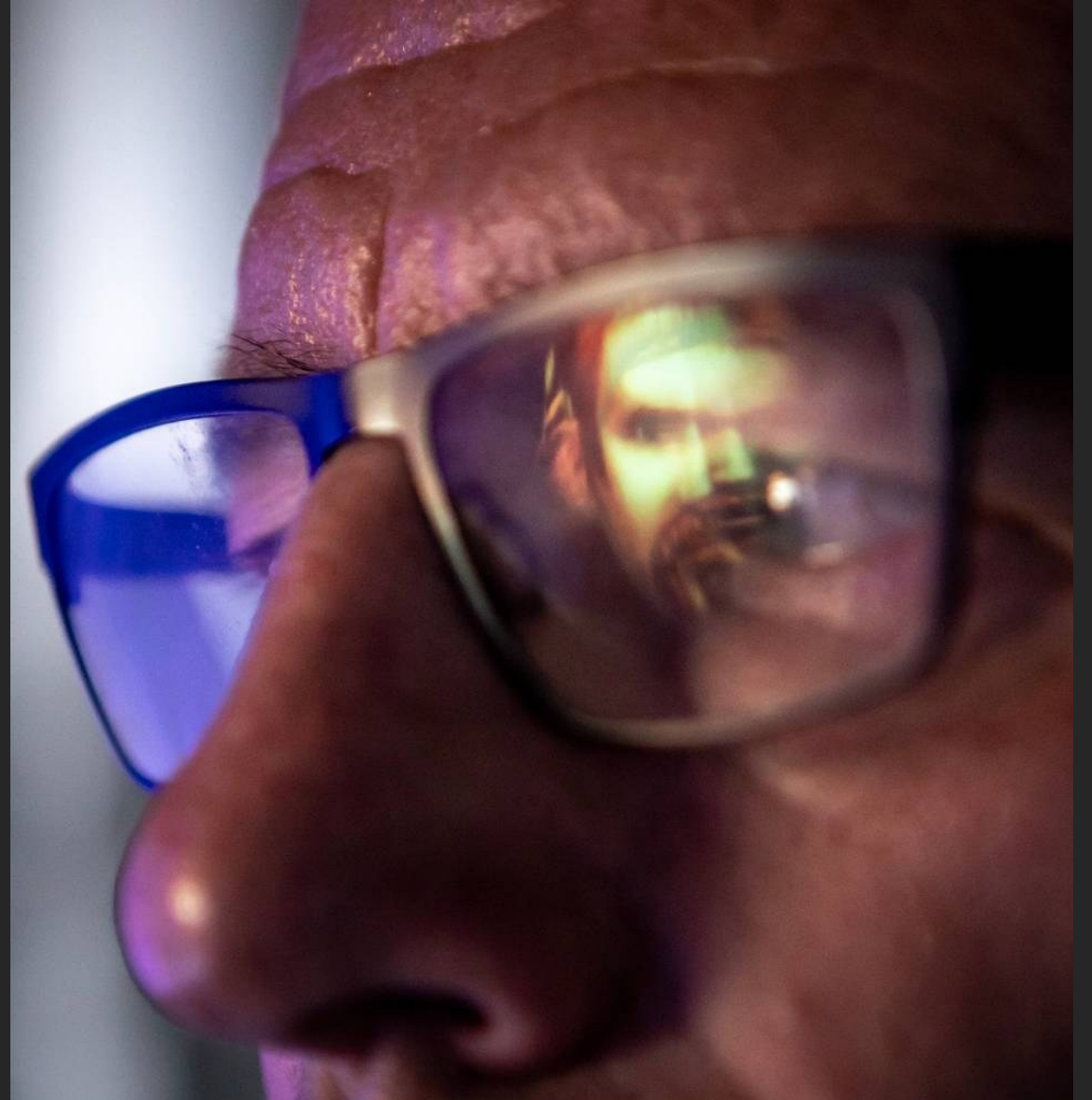














- «Filmen trekker frem og finner menneskelighet der få mennesker leter etter den, og viser oss at vår frihet ikke behøver å begrenses av den skjebne vi er født inn i livet med.»





«Søk først å forstå –
for så å bli forstått.»



IBELIN



Skjermbrukutvalget

[Om utvalget](#) [Mandat](#) [Medlemmer](#) [Innspill](#) ▾ [Ekspertgruppe](#) [Referansegruppe](#) [Information in English](#) [Temanotater](#) [Ekstern](#)



NOU

Norges offentlige utredninger 2024: 20

Det digitale (i) livet

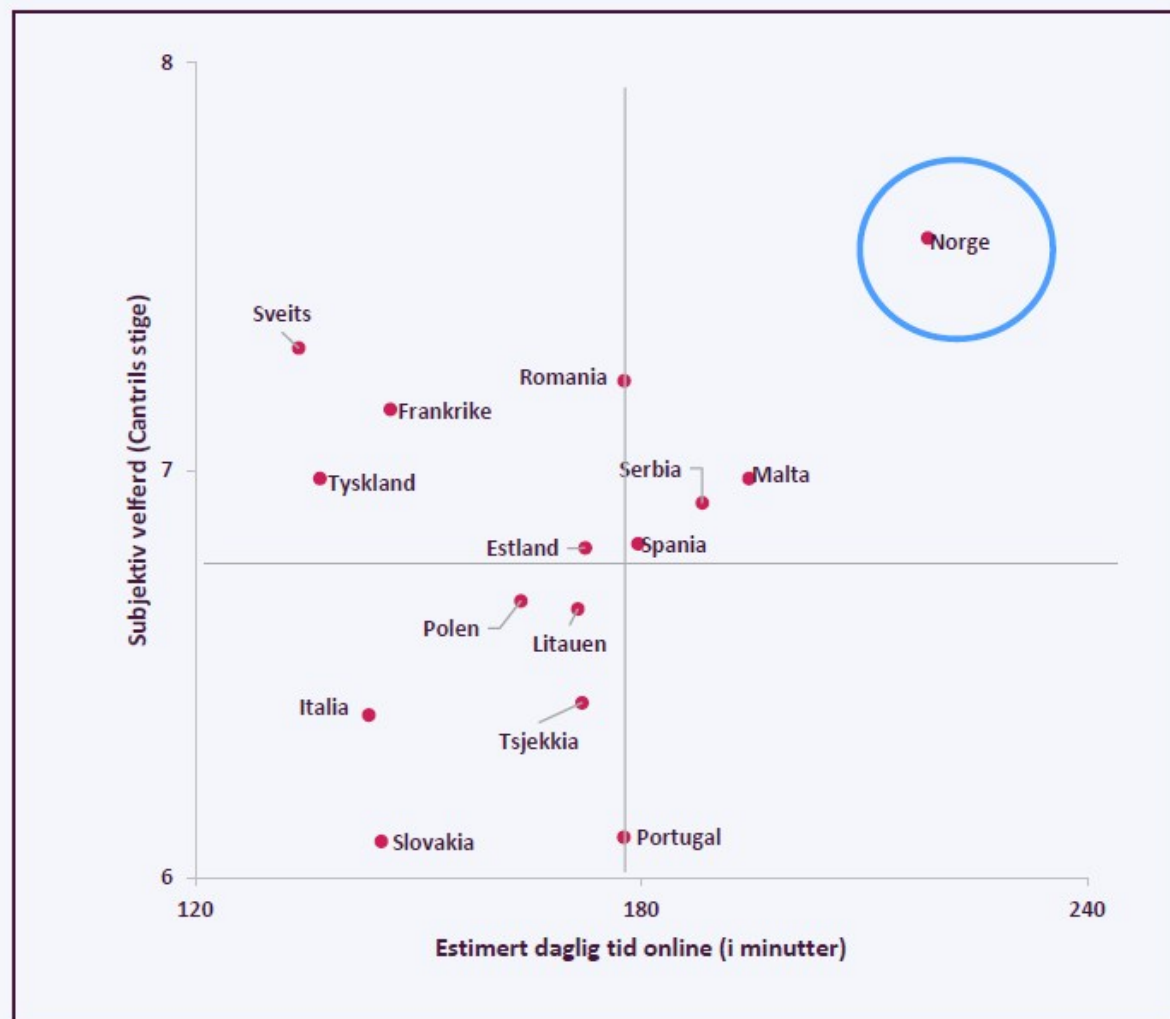
Balansert oppvekst i skjermenes tid



SKJERM



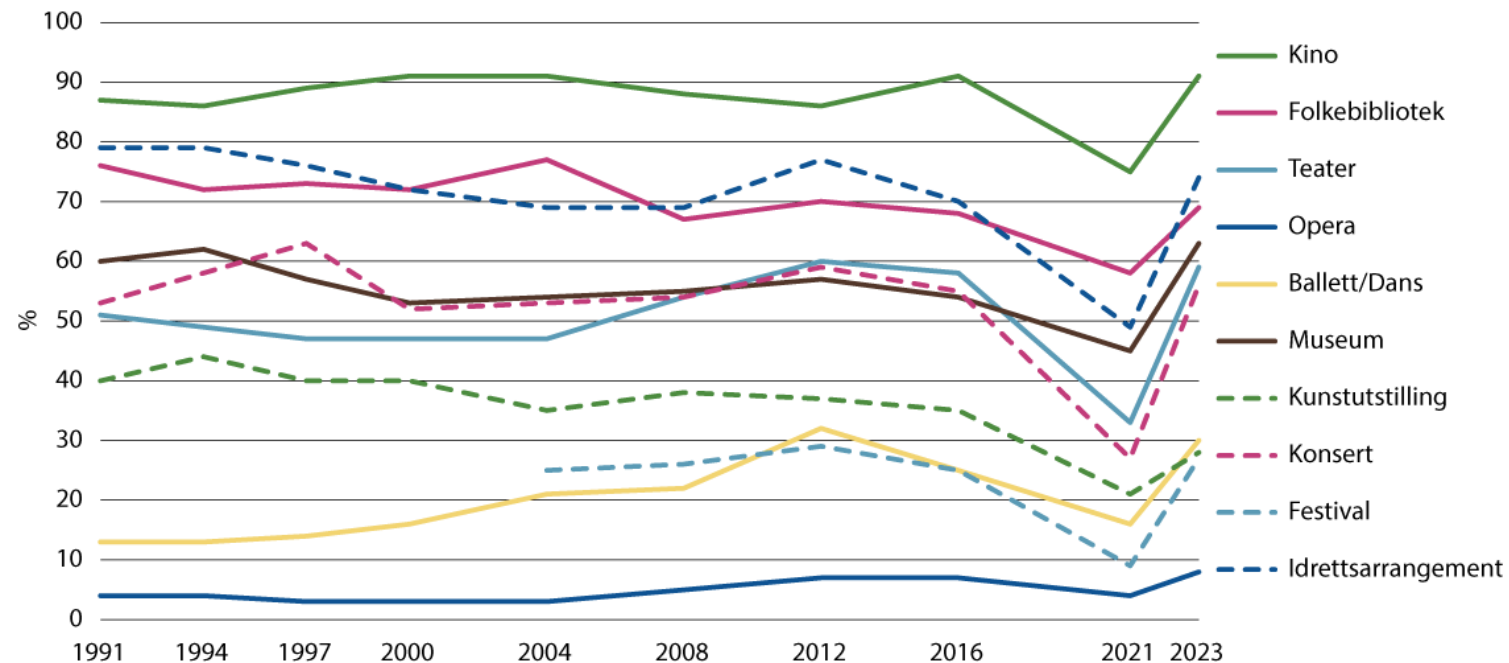
Hvor bra man har det (opplevd velferd, Cantrils stige), i forhold til hvor mye tid man bruker på Internett (9-16 år)



Ref.Smahel, D., Machackova, H., Mascheroni, G., Dedkova, L., Staksrud, E., Ólafsson, K., ... Hasebrink, U. (2020). *EU Kids Online 2020. Survey results from 19 countries*. (ISSN 2045-256X). Hentet fra <https://doi.org/10.21953/lse.47fdeqj01ofo>

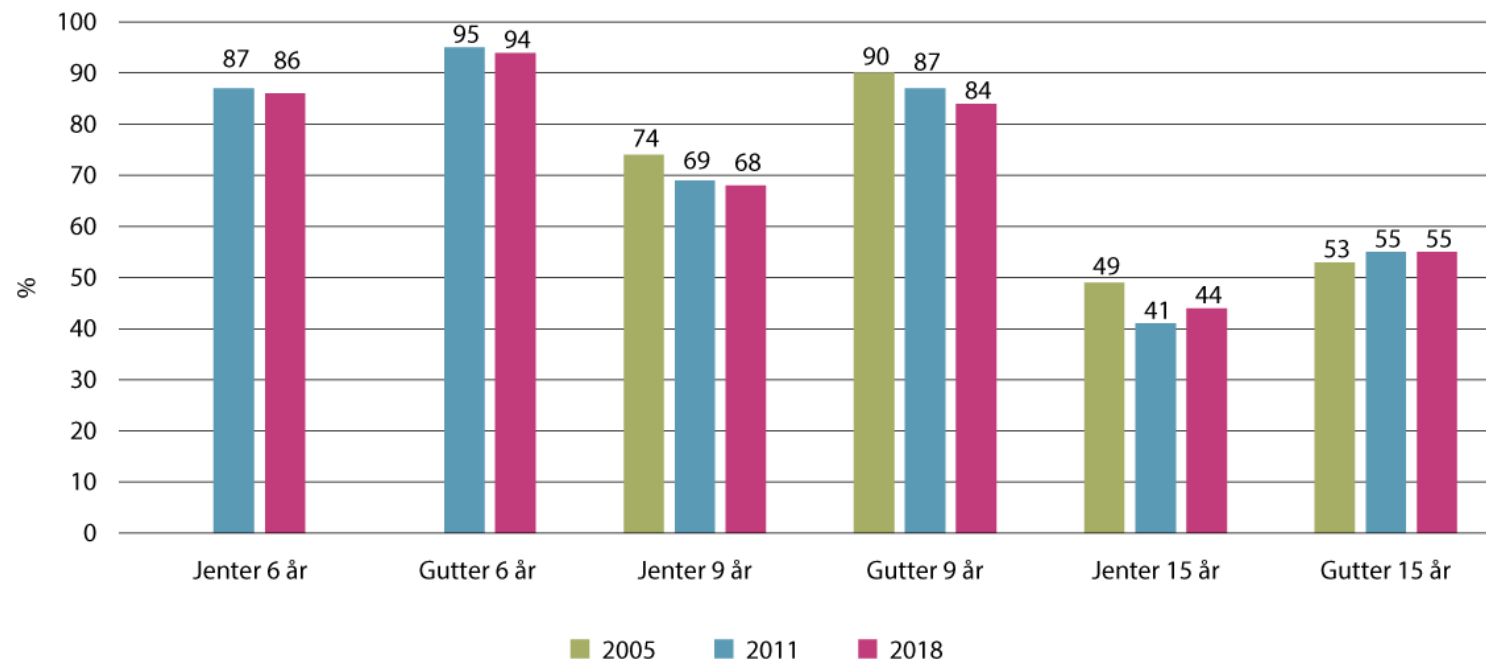
Milosevic, T., Ni Bhroin, N., Ólafsson, K., Staksrud, E., & Wachs, S. (2022). Time spent online and children's self-reported life satisfaction in Norway: The socio-ecological perspective. *New Media & Society*, 1-22. <https://doi.org/10.1177/14614448221082651>

Bruk av fysiske kulturtilbud 1991 - 2023



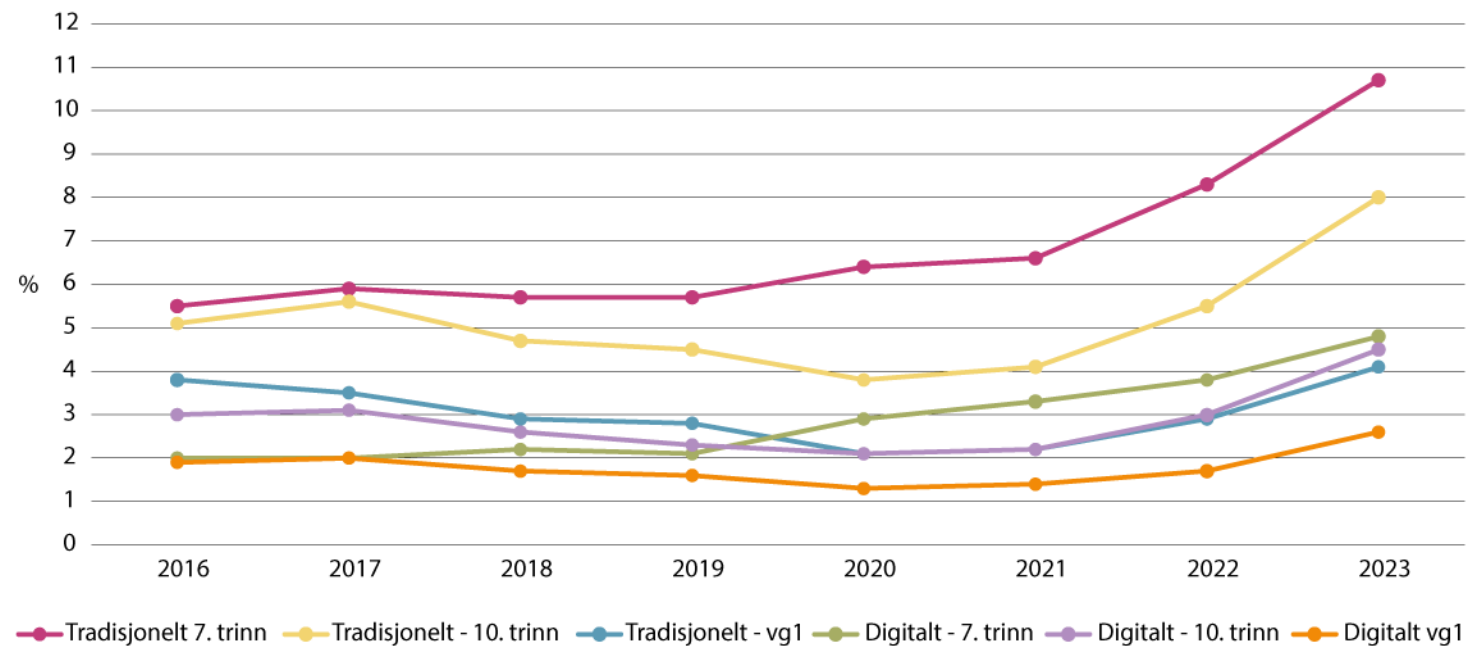
Utvikling av 9 til 15-åringer som har benyttet ulike fysiske kulturtilbud de siste tolv månedene, fra 1991 til 2023, i prosent

Fysisk aktivitet 2005 - 2018



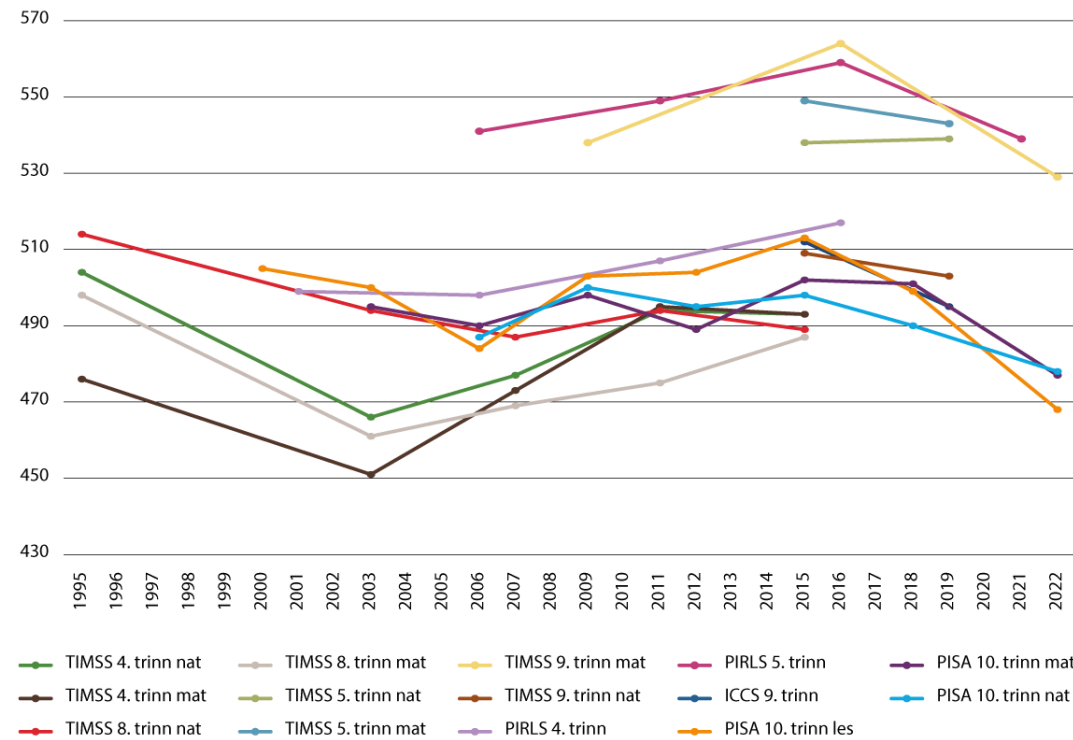
Jenter og gutter i tre aldersgrupper som oppfyller anbefalinger om 60 minutter fysisk aktivitet om dagen i 2005, 2011 og 2018, i prosent (n=8186)

Tradisjonell og digital mobbing 2016 – 2023



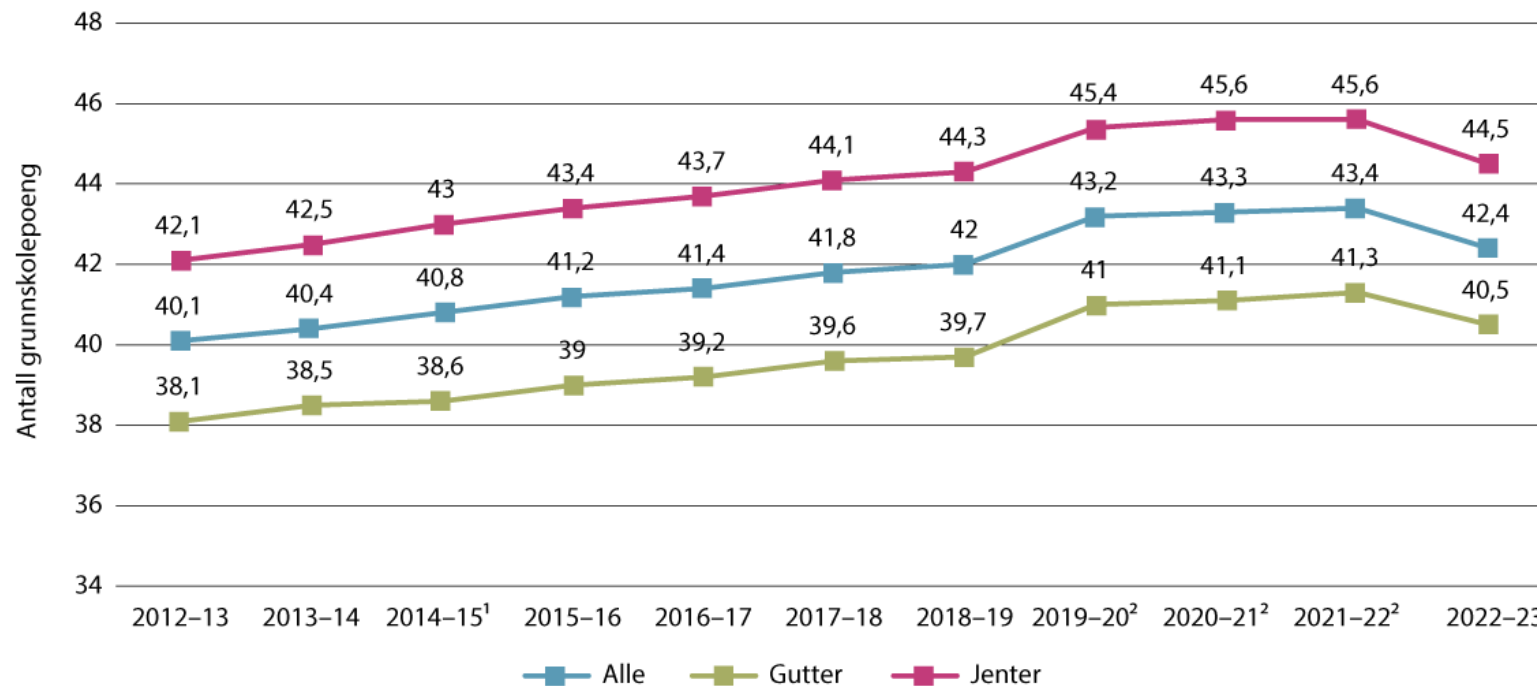
Utvikling av elever som er mobbet digitalt eller tradisjonelt to eller tre ganger i måneden eller mer på 7. trinn, 10.trinn og vg1 fra 2016 til 2023, i prosent

Internasjonale prøver 1995 - 2022



Norske elevers skåre på internasjonale undersøkelser av elevers ferdigheter fra 1995 til 2022, i poeng

Grunnskolepoeng 2012 - 2023



Utvikling i gjennomsnittlige grunnskolepoeng hos avgangselever fordelt på alle, jenter og gutter fra 2012 til 2023, i poeng

BØKER



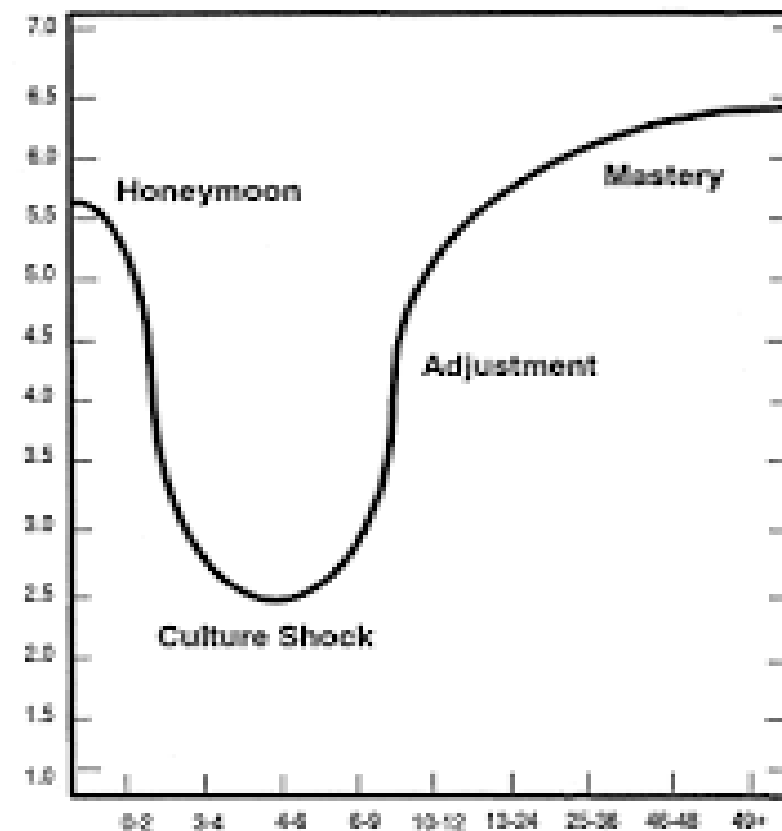
ENDRINGENES
U-KURVE
(STORE
FORSKJELLER I
NORSK SKOLE)



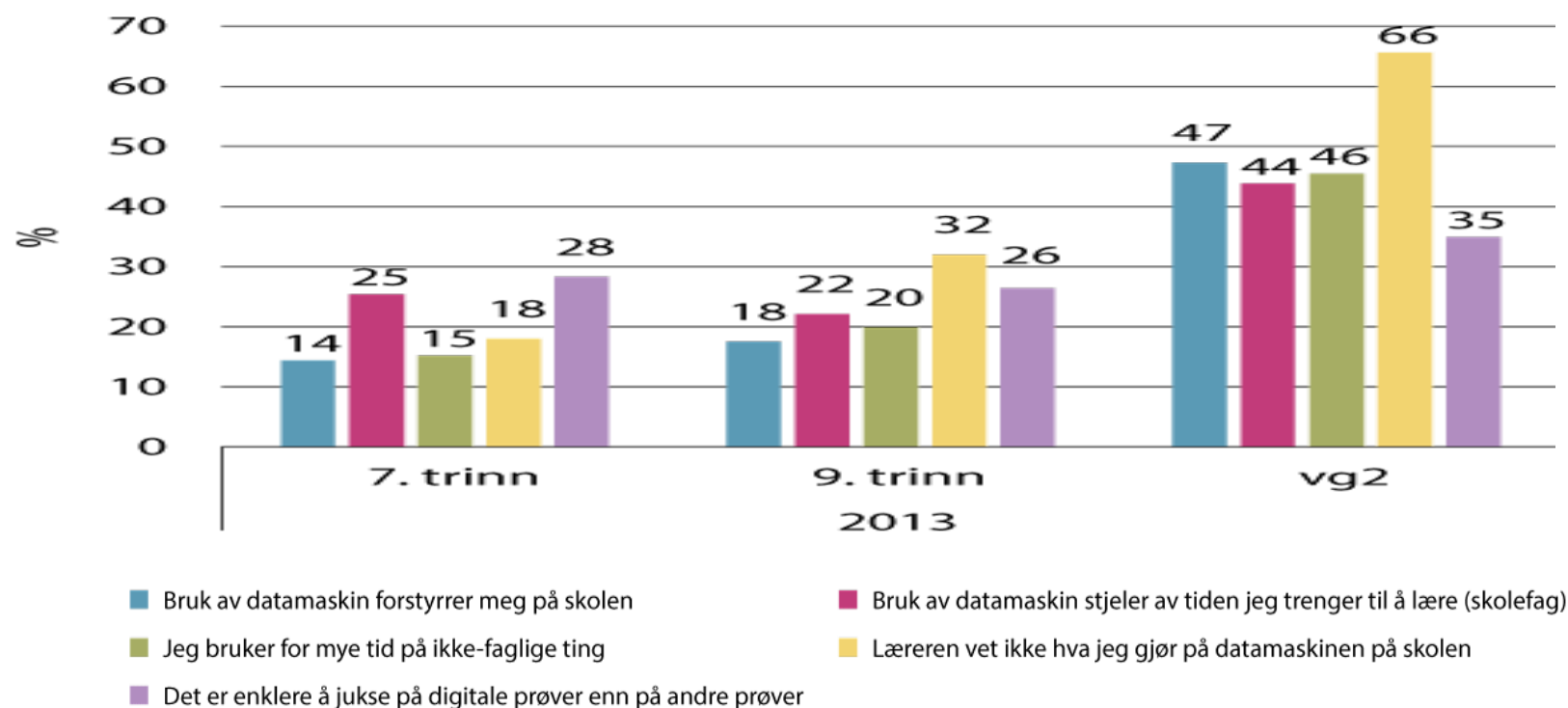
Endringer tar tid...

- Spenning og forhåpninger
- Sjokkfasen
- Justeringsfasen (realitetsorientering)
- Mestringsfasen

Degree of Adjustment

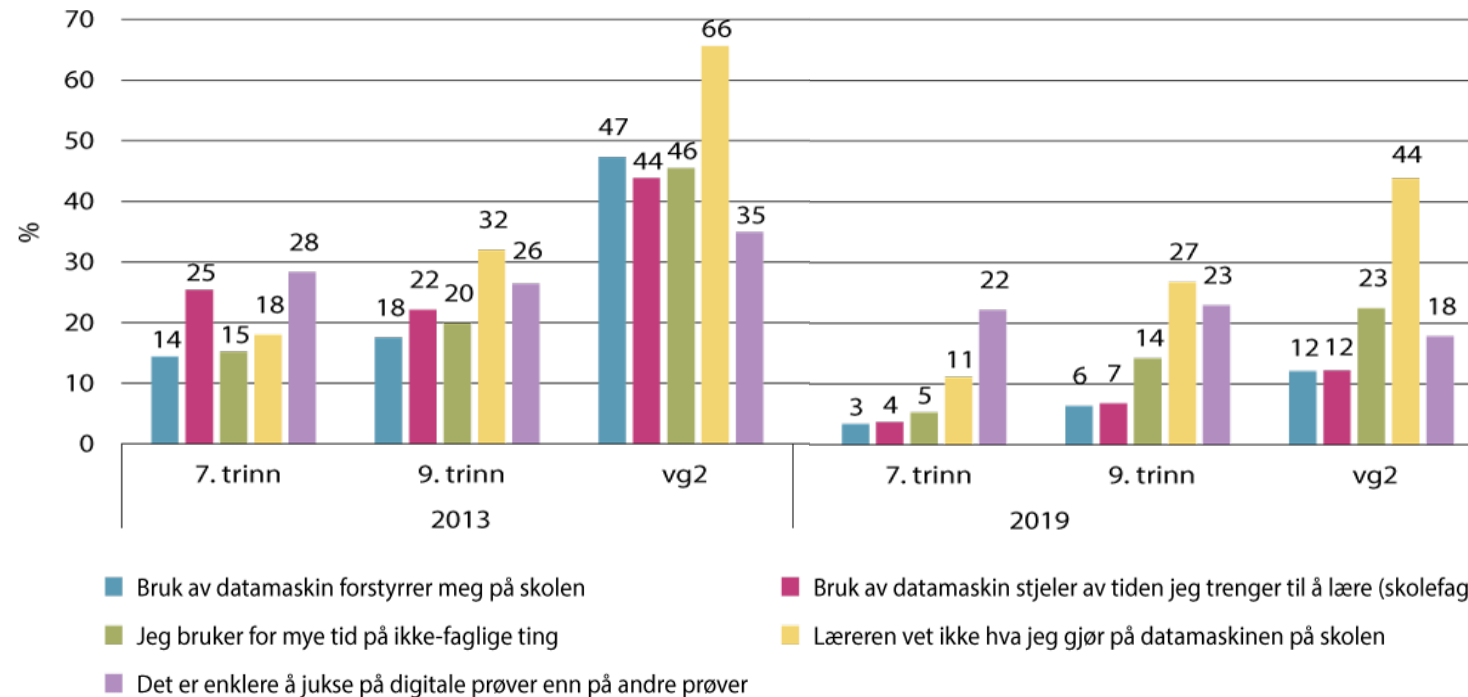


NEGATIVE ERFARINGER MED DATAMASKIN 2013



Elever med negative erfaringer med datamaskin i skolen fordelt på trinn i 2013 i prosent (n=3340)

NEGATIVE ERFARINGER MED DATAMASKIN 2013 OG 2019



Elever med negative erfaringer med datamaskin i skolen fordelt på trinn i 2013 og 2019, i prosent (n= 3340)

Et eksempel ...



Barneskole ...

- Økt glede og individuell forståelse øker motivasjon og dermed mestring.
- Digital teknologi er et kraftfullt tilleggsværktøy
- Lærerens sterke faglige grunnlag er pedagogikk
- Egypt og regning i 2. trinn
- Samfunnsutvikling, klima og miljø i 4. trinn
- "Gutten i den stripete pyjamasen" i 6. trinn
- Musikk og drama i 7. trinn (årets sommerlåt)

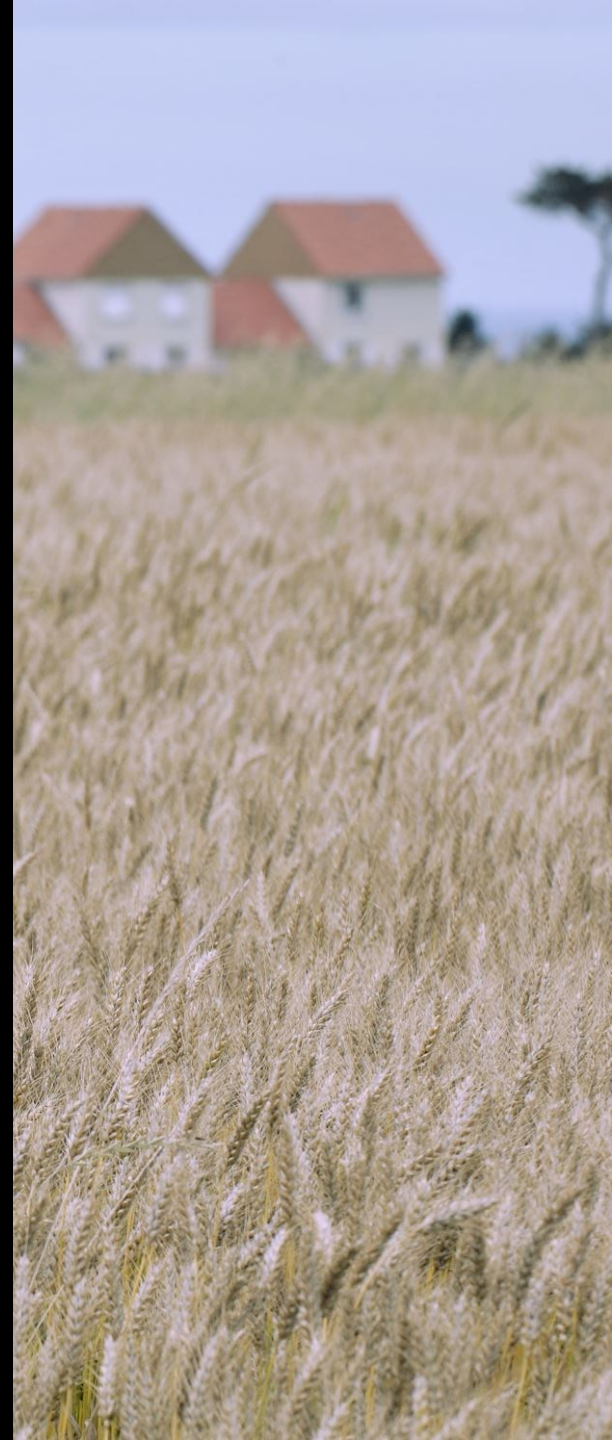
PfDK



Rammeverk for lærerens profesjonsfaglig digital kompetanse



IT TAKES
A VILLAGE





RÅD...



Løsningen er ikke å “melde barna av”, men å “melde oss på”



- Digital teknologi kommer “I tillegg til” – ikke “i stedet for”
- Digital læring krever nye ferdigheter (elever, lærere, skolen, foreldre, myndighetene og resten av laget rundt eleven)
- Langlesning (og kompleks lesning) er generelt bedre på papir enn på skjerm – god balanse
- Stat/fylkeskommune større rolle I fht infrastruktur (og “beste praksis deling”)
- Digital teknologi kan styrke individuell oppfølging og redusere stigmatisering (styrke fellesskapet)
- Gal bruk kan redusere fokus og konsentrasjon, samt bryte lover og forskrifter
- God bruk kan øke læringsglede, -motivasjon og derigjennom –effekt
- Pedagogikk er et fag – lærerens metodefrihet må beskyttes – og kompetanse bygges
- Skolen må ta en større rolle I fht å få foreldrene med på den digitale læringen

Vi startet med musikk ...



Avskjedsgaven fra fire 6.klassinger

Skjermbruksutvalget bestemmer

når vi ser på skjerm

Hører på barna og voksne

Hva elsker de?

Leker med teknologi

Skriver noe som alle får vite

Ferdig til november

Da blir regjeringen fornøyd